



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1

Владелец: Галлямова Галина Павловна

Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Решение нестандартных задач»
для 2 класса (1 час в неделю, 36 часов в год)

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<p>Решение текстовых задач</p> <p>Работа с информацией</p>	<p>-Моделирование условия задачи; -аргументировать свою точку зрения; - строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения. -владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики.</p> <p>- читать информацию в виде таблиц, схем, рисунков; - чертить схемы, чертежи к задачам; -приводить пример истинных и ложных высказываний приводить примеры отрицаний, выполнять логические</p>	<p>-определять логику решения практической и учебной задач; - умение моделировать- решать учебные задачи с помощью знаков(символов), - планировать, контролировать и корректировать ход решения задач. -работать с информацией: осуществлять сбор, обобщение, представление данных.</p> <p>- интерпретировать информацию(объяснять, сравнивать, обобщать, формулировать выводы. -сотрудничать с учителем, сверстниками -формулировать вопросы -выбирать целевые установки для действий и поступков; - устанавливать какие из предложенных математических задач могут быть успешно решены.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать оценку учителя; - вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; - в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы; способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, строить алгоритм поиска. <p>Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; - строить продуктивные взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; - выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и</p>	<p>- ориентация в нравственном содержании и в смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне возраста);</p> <p>- готовность целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта)</p> <p>-положительный интерес к учебному материалу.</p>

			точностью; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.	
--	--	--	---	--

Содержание программы учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Решение текстовых задач	Свойства, признаки и составные части предметов. Закономерности.
Действия предметов	Общие и различающие признаки объекта.
Элементы логики	Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.
Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	Виды отношений. Противоположные отношения между понятиями. Упорядочивание по родовидовым отношениям.
Работа с информацией	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.
Комбинаторика	Классификация. Упражнения, направленные на формирование умения давать словесную характеристику классов в готовой классификации; на формирование умения делить объекты на классы по заданному основанию; умения выбирать основание для классификации.
Развитие творческого воображения	Создание собственных картин, закономерностей
Практический материал	Логические упражнения. Логические задачи. Составление вопросов и загадок. Разные способы решения задач повышенной трудности. Создание кроссвордов. Логических цепочек. Составление шарад.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Целевые приоритеты:

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Название раздела	Количество часов	Контрольные/практические работы
Решение текстовых задач	4 ч	-
Действия предметов	3 ч	
Элементы логики	7 ч	
Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	4 ч	
Работа с информацией	6 ч	
Комбинаторика	4 ч	-
Развитие творческого воображения	2 ч	
Практический материал	6 ч	
ИТОГО:	36 часов	-


Календарно-тематическое планирование

№		Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
				План	Фактич	
1	Решение текстовых задач (4ч)	Свойства предметов. Признаки предметов.	1			
2		Определения. Ошибки в построении определений.	1			
3		Закономерности в числах и фигурах.	1			
4		Закономерности в буквах и словах.	1			
5	Действия предметов (3 часа)	Нахождение общих и различающих признаков объекта.	1			
6		Ошибки в определениях	1			
7		Игры со счетными палочками. Забавные исчезновения. Лабиринты.	1			

8	Элементы логики (7 часов)	Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	1			
9		Правила классификации.	1			
10		Причинно-следственные цепочки.	1			
11		Рассуждения.	1			
12		Умозаключения.	1			
13		Рассуждения.	1			
14		Смысл слов: «только», «и», «или», «верно» (истина), «неверно» (ложь).	1			
15	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4ч)	Противоположные отношения между понятиями.	1			
16		Виды отношений. Отношения «род-вид».	1			
17		Упорядочивание по родовидовым отношениям.	1			
18		Обобщение материала.	1			
19	Работа с информацией. (6 ч)	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки.	1			
20		Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки.	1			
21		Упорядочивание признаков.	1			
22		Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	1			
23		Прием сравнения. Существенные и несущественные свойства	1			
24		Прием сравнения. Существенные и несущественные свойства	1			
25	Комбинаторика (4 часа)	Классификация предметов и явлений.	1			
26		Упражнения, направленные на формирование умения давать словесную характеристику классов в готовой классификации	1			
27		Упражнения, направленные на формирование умения делить объекты на классы по заданному основанию	1			
28		Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации.	1			
29	Развитие творческого воображения (2 часа)	Создание собственных картин «Игра с закономерностями».	1			
30		Создание собственных картин «Игра с закономерностями».	1			
31	Практический материал (6 часов)	Логические упражнения. Логические задачи.	1			
32		В царстве «Смекалки»	1			
33		Интеллектуальные викторины. Что? Где? Когда?	1			

		Составление вопросов и загадок.				
34		Решение задач повышенной трудности. Разные способы решения.	1			
35		Создание кроссвордов. Логических цепочек. Составление шарад.	1			
36		Итоговое занятие. Что узнали, чему научились.	1			

Лист согласования к документу № 56 от 03.03.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 03.03.2025 14:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 03.03.2025 - 14:49	-